

Tilsynserklæring 2016 - 2017

Hellum Friskole (Skole fra 0. til og med 6. klasse)

Skørpingvej 78

9520 Skørping

Skolen har 3 klasser / hold:

Askehuset: 0., 1. + 2. kl.

Bøgehuset: 3. + 4. kl.

Egehuset: 5. + 6. kl.

Tilsynsførende: Kjeld Læssøe, 22645167, kl.2009@live.dk, www.gaksmod.dk.

Erklæringens disposition:

1. Det lovbestemte tilsyn
2. Observationer og løbende refleksioner
3. Vurdering og konklusion

Jeg har besøgt skolen 2. november 2016, 10. januar 2017 og 27. marts 2017.

1. Det lovbestemte tilsyn

Efter gældende bekendtgørelse skal den certificerede tilsynsførende hvert år skrive en erklæring, som skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

Erklæringen skal indeholde følgende faktaoplysninger: Skolens navn og skolekode, navn på tilsynsførende, datoer for tilsynsbesøg og angivelse af, hvilke klasser og fag den tilsynsførende har overværet i forbindelse med tilsynet.

Den tilsynsførende skal vurdere:

- Elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk og historie, hvis skolen ikke fører til prøve i faget.
- Om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- Om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- Om undervisningssproget er dansk, med mindre der er givet dispensation.

2. Observationer og løbende refleksioner

For alle elever

NaTek: (Dobbeltime) Dagens emne var Krydderi-quiz. Tværfagligt emne "Go cook" fra Coop-Skolekontakten, hvor bl.a. bio, geo og hjemkundskab indgår. Der er smagskasser og undervisningshæfter og endvidere yderligere faglige informationer, som eleverne kan indhente på nettet via strekkoder. Tidligere har eleverne lavet mad fra forskellige lande, hvor også krydderier

indgår. Efterfølgende skal eleverne arbejde med forskellige lande og præsentere disse for hinanden.

Der bliver sagt "God morgen" med håndtryk (kontakt), Kontakt / lytteøvelse med slag på metal skål, opvarmningsøvelse, gennemgang af program, gruppeinddeling og endelig klar instruktion med fokus på både faglig og samarbejdsdel ("storevenner hjælper lillevenner"). Eleverne gik straks i gang. Stort engagement. Der lugtes, smages og føles til den store guldmedalje. Da alle har udfyldt skemaet med bud på, hvilke krydderier, der er tale om, samles alle til en grundig opsamling. God oplevelsesorienteret undervisning.

Idræt: (Dobbeltime med to lærere på) En meget varieret og godt styret time omkring følgende: Gennemgang af program, opvarmning med bl.a. løb, hop og balanceøvelser, boldspil kombineret med fysisk træning, konkurrencestafet og til sidst sjipling og træning af koldbøtter, som skiftede til en øvelse med kombineret konditræning og samarbejde. Et godt flow undervejs, super motiverede elever, der gik til den og fik pulsen op. Pauser til at drikke lidt vand indlagt. En time som kobles fint til flere områder i Fælles mål, herunder at eleverne skal lære regelbaserede boldspil, samarbejde og bibringes en forståelse af sammenhængen mellem fysisk aktivitet og trivsel.

Morgensamling: Alle elever kommer ind til tonerne af Vivaldis fire årstider, giver håndtryk og sætter sig. Fælles snak om vejret, emnedagen i fredags, lidt om næste fredag, lidt om næste fredag, hvorefter alle synger "1. hjælps sangen". Der synges pænt til. Jeg fornemmer et ganske rart fællesskab med opmærksomme og deltagende elever. Derefter er der en lille afskeds-seremoni for undertegnede, der stopper som tilsynsførende på skolen. Timen afslutter med beskeder frem og tilbage.

Læsebånd: For Bøg og Eg. Tavleundervisning omkring ords flere betydninger, ords opdeling i stavelser og hvad der bestemmer antal stavelser og sammensatte ord. Eleverne er aktive og godt med. En god og effektiv undervisning.

Askehuset

Matematik: Program gennemgået, protokol, snak om datoen i dag og årstiden. Instruktion omkring de kommende regnestykker (+ stykker med etcifrede tal). Alle går derefter i gang og der tælles på fingre, centicubes og taltavle. Der arbejdes godt. Klassen tæller derefter op, hvor mange stykker klassen har lavet i alt (motiverende). Indlæggelse af et lille break, hvor der er krop og bevægelse, og derefter ny aktivitet "Monster-leg". En udmærket træning i at tælle og veksle fra 1-ere til 10-ere. Stor koncentration! En hjælpelærer (mormor) gjorde det i øvrigt muligt, at tage sig af de svage elever og at opdele holdet i to grupper under sidste aktivitet. En godt gennemført undervisning, hvor alle elever deltog koncentreret i undervisningen.

Bøg

Matematik: Læreren var i gang med at indkøre et system ved navn "Ugeskema-revolution". Systemet skal gøre det nemmere at differentiere undervisningen, og det fungerer på den måde, at læreren lægger nogle klare rammer for elevernes selvstændige arbejde, som læreren så også følger op på, hvilket skulle give læreren en bedre mulighed for at tilgodese den enkelte elev. Timen startede med en snak om lektier, efterfulgt af en repetition af hvordan systemet virkede. Kasse 1: Færdigheds regning for 3. kl., kasse 2: mere blandede opgaver for 4. klasse og spand 3:

opgaver med fysiske materialer for 3. og 4. kl. Eleverne gik i gang og læreren gik rundt og hjalp. De fleste arbejdede godt, enkelte fik ikke lavet så meget. Måske brug for tydeligere instruks for enkelte elever? Træning af 4-tabel på tavlen – lektie til tirsdag i uge 3. Skift til andet lokale, hvor 2- og 3-tabellen øves, mens eleverne går rundt i cirkel. Lidt svært for eleverne. Godt varieret time på relevant niveau. God idé at skabe rum for mere differentiering via den struktur, som "ugeskema-revolution" kan få skabt, når systemet er implementeret.

Engelsk: Det var første time for den nye engelsklærer. Forløb: 1) Læreren talte om hvor vigtigt, det er at turde sige noget og dermed også turde lave fejl, hvis man skal lære et nyt sprog. 2) Sammen med eleverne gennemgår læreren nogle sætninger på tavlen. Derefter går vi i salen og alle elever for udleveret en sætning. De går så rundt og siger goddag på engelsk og fremsiger spørgsmålet til hinanden, hvorefter de bytter sedler. Super øvelse, hvor alle får trænet almindelige vendinger på engelsk. Stor motivation, aktivitet og latter! Læreren giver stor ros til eleverne. 3) Det nye lektiesystem gennemgås grundigt og eleverne er godt med. 4) De engelske udtryk for kropsdele gennemgås via en sangleg. Stor aktivitet og latter endnu engang! En super engelskundervisning via varieret, flere læringsstile i spil og på relevant niveau.

Egehuset

Tysk: Klassen skulle gennemgå et ark, som alle skulle lave til i dag. Ud fra billede af et fodboldstadion i Barcelona skulle man skrive tre sætninger på tysk. Læreren spørger eleverne – kommer godt rundt - og de svarer. Der veksles mellem tysk og dansk. Eleverne er godt med, selv om det tydeligvis er svært. De der ikke har fået lektien lavet, sætter sig til at lave opgaven og de andre løser andre opgaver. Ny opsamling – eleverne læser op på skift og en anden oversætter. Læreren gennemgår ny tekst, hun læser op og eleverne gentager. Ny lektie. Læreren fortæller efter timen, at hun prioriterer, at eleverne for snakket tysk og bliver fortrolige med det, og så er det mindre vigtigt i første omgang, om grammatikken er korrekt.

Engelsk: Klasse er delt. Fire elever arbejder selvstændigt i gruppe. Læreren gennemgår programmet. En sang afspilles på engelsk og eleverne følger med i teksten. Et glimrende rocknummer, der handler om en mands fascination af pizza. ☺ Mens den spilles, sætter læreren gruppen på fire elever ind i deres opgaver. Kommer tilbage og teksten gennemgås og oversættes som klasseundervisning. Eleverne godt med. Sangen afspilles igen og eleverne, bortset fra to drenge, følger med i teksten. Derefter synger vi den alle sammen, og der blev sunget til! Timen afsluttes med at vi ser et par videoer, som et par grupper har lavet. "Hellum Fri TV-Avis". Rigtig flot arbejde! En god varieret time på tilfredsstillende niveau.

Drøftelser med lærerne

Den undervisning, jeg har overværet, er blevet drøftet med de lærere, der stod for den. Vi har været omkring den vigtige differentiering af undervisningen, at kommunikere med eleverne, så man "rammer" den enkelte på det modenhedsniveau, vedkommende har, brug af forskellige læringsstile (som skolen i øvrigt er god til), variation i undervisningen og undervisningens niveau i forhold til Fælles Mål.

Drøftelse med skolelederen

Jeg har haft to møder med den nye skoleleder, hvor vi har drøftet hendes overvejelser omkring den faglige udvikling af skolen, herunder hvilke konkrete tiltag, hun har i tankerne. Endvidere har vi været omkring skolens planer for undervisningen, Fælles mål og skolens hjemmeside.

3. VURDERING OG KONKLUSION

Både den nye ledelse og lærerne er altid meget åbne og villige til at drøfte undervisningen og de emner, som naturligt er relateret hertil. Jeg oplever stadig elever, som er motiverede for at deltage i undervisningen. Omgangstonen på skolen mellem de voksne og børnene er præget af venlighed og gensidig respekt. Lærerne formår både at være omsorgsfulde og tydelige. De stiller krav og de hjælper eleverne med at opfylde kravene.

Jeg kan på baggrund af mine tilsynsbesøg og min orientering på hjemmesiden komme med følgende erklæring:

Elevernes standpunkt i fagene dansk, matematik og engelsk vurderer jeg til at være på tilfredsstillende niveau. Standpunktet i faget historie, som jeg også skal vurdere, er sværere at tage stilling til, da jeg kun sporadisk har overværet undervisning i historiske emner.

Jeg vurderer, at skolens undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Samtidig oplever jeg, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Undervisningssproget er dansk.

Aarhus den 31. marts 2017

Kjeld Læssøe, tilsynsførende